

الإسم : .....	الامتحان المحلي الموحد	مديرية إقليد خريبكة
القسم : ...../3 الرقم : .....	مادة التربية الإسلامية	ثانوية حافظ إبراهيم الإسماعيلية
مدة الإنجاز : 55 دقيقة	دورة يناير 2017	

أجب على هذه الورقة وفي الأماكن المخصصة للإجابة، مقتصرًا على المطلوب منك فقط .

النقطة

الوضعية التقويمية: شهد "عمرو" و"زيد" خطبة الجمعة بمسجد الحي تحت عنوان " أثر التدين في حياة الإنسان " أبرز خلالها الخطيب أهمية التقوى وعلاقة الإيمان بالعبادة التي هي الغاية التي خلق من أجلها الإنسان، وختم خطبته بأن الدين هو الحل لجميع المشاكل ضاربا أروع الأمثلة في الحفاظ عليه "الهجرة النبوية" فَالِدِينِ أعلى من الوطن والنفس والمال، قال تعالى في "سورة الحشر الآية 8":

(لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ) (○)

ولما قضيت الصلاة قال "عمرو" "زيد" لا أوافق الخطيب في كون الدين هو الحل فالأوروبيون متقدمون علميا ويعيشون حياة اجتماعية سهلة رغم عدم تدينهم ...

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية إنجاز المهام التالية :

1- شرح حسب السياق :

1ن

- تبوء والدار: .....

2- بيان الاستفادة من الآية الكريمة :

1ن

3- مدح الله تعالى الأنصار وأبان فضلهم وشرفهم وإيثارهم ورضاهم بقسمة الفيء . اكتب/ي ما يدل على ذلك من سورة الحشر .

2ن

4- حددي/ي المشكلة التي تطرحها الوضعية الاختبارية .

1ن

5- عرف ما تحته خط :

3ن

6- ما موقفك من قول "عمرو" ؟ علل/ي جوابك .

2ن

7- قدم/ي ل "عمرو" أثريين من آثار التدين على المجتمع .

2ن

8- استخلص قيمتين إسلاميتين من حدث الهجرة النبوية .

2ن

9- حددي/ي العلاقة بين العبادة والإيمان :

2ن

10- العبادة هي الغاية التي خلق من أجلها الإنسان، قدم دليلا شرعيا على ذلك .

2ن

11- بين/ي نوع الهجرة المطلوب في واقعي مع التعليل :

2ن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدّة الإنجاز 55 دقيقة الموضوع 1/1	مادة التربية الإسلامية الإمتحان المحلي الموحد دورة يناير 2017	مديرية إقليم خريبكة ثانوية حافظ إبراهيم الإحدادية
--------------------------------------	---	--

سلم التقييم	مخاضر الإجابة
(1) (0.5) لكل عنصر	1- الشرح: تبوء والدار: سكنوا المدينة ولزموها / خصاصة: فقر وحاجة
(1) (1)	2- أن يحدد المستفاد من الآية (يقبل كل مستفاد مناسب) هجر المهاجرين للديار والأوطان حبا في الله وابتغاء مرضاته ونصرة لدينه استوجب ثناء الله عليهم وتنويهه بفضلهم .
(2) (2)	3- النص القرآني : (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَهُ فَاُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (○)
(1) (1)	4- تقبل أية صيغة مناسبة .
(3) (1.5) لكل عنصر	5- تحديد المفاهيم : - الدين: مفرد أديان وهو في اللغة من فعل دان أي اعتنق واعتقد فكرا أو مذهباً معيناً وسار على نهجه واصطلاحاً التسليم لله تعالى والانقياد والخضوع له اعتقاداً وقولاً وعملاً . - التقوى: لغة اتقى يتقى مأخوذ من الوقاية وما يحمي به الإنسان نفسه، وشرعاً أن تجعل ما بينك وبين ما حرم الله حاجباً وحاجزاً وذلك بفعل الواجبات وترك المحرمات .
(2) (2)	6- أن يعبر عن موقفه مع التعليل .
(2) (1) لكل عنصر	7- من آثار التدين على المجتمع : - إعمار الأرض وبناء أمة الخير والسلام/ تقوية الروابط الإنسانية والاجتماعية/ تنظيم حياة الناس بما يكفل لهم العدل والمساواة والخير والسعادة ...
(2) (1) لكل عنصر	8- قيمتين إسلاميتين من حدث الهجرة النبوية : التوحيد/الإيمان/الإخلاص/التضحية/الإيثار/الصدق ...
(2) (2)	9- العلاقة بين العبادة والإيمان هي علاقة تكامل فالإيمان يؤدي إلى العبادة، والعبادة تقوي وتزيد الإيمان .
(2) (2)	10- قال تعالى في سورة الذاريات الآية 59: (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)
(2) (2)	10- نوع الهجرة المطلوب في واقعي هو الهجرة المتجددة معرفة الحق والارتحال إليه وتوطين النفس على لزومه والثبات عليه في كل الظروف والأحوال وهي باقية إلى يوم الدين .