


رقم الامتحان :	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون المتمدرسون - دورة 2019		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة</p>
المعامل: 1	المادة : التربية الإسلامية (الموضوع المكيف)		خاص بكتابة الامتحان
ساعة واحدة	مدة الإنجاز:		
		الاسم الشخصي و العائلي :	
		تاريخ و مكان الازدياد :	

20	النقطة النهائية : بالحروف :	المادة : التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
	اسم وتوقيع المصحح(ة)	ورقة الإجابة الصفحة 4 / 1	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أقرأ النصّ بتمعن، ثم أنجز المهام المطلوبة .

مبدأ التعايش في الإسلام له تاريخ كبير، إذ يعتبر الإسلام أنّ اليهودَ والمسيحيينَ أهلُ ديانةٍ سماويةٍ... ومن أبرز صور التعايش في الإسلام ما نصّت عليه " وثيقة المدينة"، التي كتبها الرسول ﷺ وعقدّها مع اليهودِ، بل مع كلّ سكّان المدينة، فوضّع عليه الصلاة والسلام نظاماً عاماً أساسه التعايش السلمي..

أما في عصرنا الحاضر، فإنّ بلدنا المغرب يُمثّل نموذجاً رائداً في تفعيل قيم السّلم والتعايش، بفضل جهود إمارّة المؤمنين، التي تهدف إلى تنظيم الشّأن الديني وضمان الوحدّة والاستقرار على الصّعيدين الوطني والدّولي.

(0.5ن)

1. أضغ علامة (√) أمام العنوان المناسب للنص:

- مبدأ التعايش في الإسلام
- مبدأ الاستخلاف في الإسلام
- التوسط والاعتدال في الإسلام

التعريف الصحيح	(2ن)	2. أميّز التعريف الصحيح لكل مفهوم، بوضع علامة (√) في الخانة المناسبة:
		التعايش
		التواصل الإيجابي بين الأفراد والامم.
		الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المتفق في الدين والمختلف في العرق أو اللسان.
		الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق أو الدين أو اللسان، بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه.
		إمارة
		منهج الله تعالى في الحياة، المتضمن للعقيدة وأخبار الغيب ومجموع الأحكام التّكليفية.
		خلافة عن صاحب الشّرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا.
		القيام على شؤون الرّعيّة بما يصلح أمورهم الدّينية.

(1ن)

3. أضغ خطأ تحت غائتين من غايات إمارة المؤمنين، ورد ذكرهما في النص.

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو أن يضع أية علامة عليها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

(2ن)

4. أَمَيِّزْ أَسْئَلِ إِمَارَةِ الْمُؤْمِنِينَ، بِوَضْعِ عِلَامَةِ (√) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

خطأ	صحيح	من أسس إمارة المؤمنين:
		- التَّبَعَةُ.
		- تَوْحِيدَ الْمَرْجِعِيَةِ الدِّينِيَّةِ.
		- أَهْلَ الْحَلِّ وَالْعَقْدِ.
		- تَطْبِيقَ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

(2ن)

5. أَصِلْ كُلَّ بِنْدٍ مِنْ بِنُودِ "وَتِيقَةُ الْمَدِينَةِ" بِالْقِيَمَةِ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا:

القيَم التي تدعو إليها:		بَعْضُ بِنُودِ وَتِيقَةِ الْمَدِينَةِ:
حُرِيَّةُ الْمُعْتَقَدِ	<input type="checkbox"/>	" أَنْهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ دُونِ النَّاسِ "
الْعَدْلُ	<input type="checkbox"/>	" لِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ "
الْأَمْنُ	<input type="checkbox"/>	" وَإِنَّهُ مَنْ خَرَجَ آمِنًا وَمَنْ قَعَدَ آمِنًا "
الْوَحْدَةُ	<input type="checkbox"/>	" وَأَنَّ النَّصْرَ لِلْمَظْلُومِ "

ضوابط التعايش	وسائل التعايش	6. أَمَيِّزْ بَيْنَ وَسَائِلِ التَّعَايُشِ وَضَوَابِطِهِ، بِوَضْعِ عِلَامَةِ (√) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (2ن)
		الانفتاح على ثقافة الآخر في حدود ما يتلاءم مع الشرع.
		الدعوة بالتي هي أحسن.
		صلة الرحم وإفشاء السلام بين الناس.
		الآيُودِي التَّعَارُفِ وَالتَّعَايُشِ إِلَى مُحَرَّمَ.

أوافق	لا أوافق	(0.5ن)	7. أَعْبِرْ عَنِ مَوْقِفِي بِوَضْعِ عِلَامَةِ (√) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
			مَوْقِفِي مِمَّنْ يَرَى أَنَّ نُصْرَةَ الرَّسُولِ ﷺ تَوَقَّفَتْ بِوَفَاتِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

(1ن)

8. اخْتَارِ التَّعْلِيلَ الْمُنَاسِبَ لِمَوْقِفِي، وَأَضِغْ عِلَامَةَ (√) فِي الْخَانَةِ الْمَقَابِلَةَ لَهُ:

التعليل المناسب	
	أَعْلَلْ مَوْقِفِي مِمَّنْ يَرَى أَنَّ نُصْرَةَ الرَّسُولِ ﷺ تَوَقَّفَتْ بِوَفَاتِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، بِأَنَّ
	لَا سَبِيلَ إِلَى نُصْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ وَفَاتِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.
	نُصْرَةَ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبَةٌ وَمُتَجَدِّدَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، بِاتِّبَاعِ أَوَامِرِهِ وَالِاقْتِدَاءِ بِسُنَّتِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.
	نُصْرَةَ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبَةٌ فَقَطْ عَلَى الصَّحَابَةِ الَّذِينَ عَاشَرُوا الرَّسُولَ ﷺ، رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ.

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو أن يضع أية علامة عليها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

9. أصل كل خانة بما يناسبها: (2ن)

المعنى لإجمالي للآيات	آيات قرآنية من سورة الحديد
بعثة الرسول ﷺ بالآيات الدالة على طريق الهدى.	سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
الحث على الخشوع لله سبحانه وتعالى عند سماع ما أنزله من الحق.	هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
وجوب الإنفاق في سبيل الله.	أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ
تسييح كل المخلوقات لله عز وجل تمجيذا وتنزيها له.	آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنِفُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ بِهِ

10. أصل كل مفردة قرآنية بالقاعدة التجويدية الواردة فيها: (0.5ن)

المد المتصل	<input type="checkbox"/>	ء آمِنُوا	<input type="checkbox"/>
الإخفاء	<input type="checkbox"/>	تُنهِفُوا	<input type="checkbox"/>

11. أصنّف وصايا الرسول ﷺ الواردة في الجدول أسفله، بوضع علامة (√) في الخانة المناسبة. (1ن)

من وصايا الرسول ﷺ التسع	العقيدة	الشريعة
" لا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا "		
" لا تَتْرُكَنَّ الصَّلَاةَ الْمَكْتُوبَةَ مُتَعَمِّدًا "		
" وَأَطِعِ وَالِدَيْكَ "		
" وَإِيَّاكَ وَشُرْبِ الخمر، فإنها مفتاح كل شر "		

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو أن يضع أية علامة عليها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

12. أصنّف غايات الزكاة في الجدول أسفله، بوضع علامة (√) في الخانة المناسبة :

غاية اجتماعية	غاية تربوية	غاية اقتصادية	غاية روحية
			نيل رضا الله تعالى والتقرب منه.
			تحقيق العدل بين طبقات المجتمع .
			التعود على الجود والإحسان.
			خلق فرص الشغل ومشاريع الاستثمار.

13. أكمل ترتيب الآيات الآتية في الجدول أسفله، حسب ورودها في سورة الحديد، من الرقم 1 إلى الرقم 6 :

ترتيبها	الآيات الكريمة من سورة الحديد
1	﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ
	يَوْمَ يَقُولُ الْمُتَلَهِّفُونَ وَالْمُتَلَهِّفَتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا : انظُرُونَا نَقْتِسِمَ مِنْ نُورِكُمْ
	بَشْرِكُمْ أَلْيَوْمَ جَنَّتْ تَجْرِمُ مِنْ تَحْتِهَا أَلْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ
	بَضْرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ يُنَادُونَ لَهُمْ أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ
	فَقِيلَ ائْزِجُوا وَرَأَى كُمْ قَالَتِمَسُوا نُورًا
6	قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنَّكُمْ فَتَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَتَرَبَّصْتُمْ وَارْتَبْتُمْ وَغَرَّتْكُمُ الْأَمَانِيُّ حَتَّىٰ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ وَغَرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُوبُ

14. أجدد موقفي من التصرفات التالية، بوضع علامة (√) في الخانة المناسبة :

التصرف	أوافق	لا أوافق
بانع يقوم بالنصب والاختيال على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين.		
تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.		

15. أقدم نصيحة لسكان مدينتي، أحثهم فيها على الإعتناء بجمال البيئة والمُحيط.

.....

وفقك الله

تنبيه : يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو أن يضع أية علامة عليها.

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p>دورة 2019 -</p>		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة</p>
1/2	مادة التربية الإسلامية	

شبكة التصحيح

ملاحظة: يتقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها.

رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة	سلم التنقيط
01	يحدد الإشكال الوارد في سياق الوضعية	اعتراض عثمان على دعوة المحاضر لنصرة الرسول ﷺ، بسبب اعتقاده أن سبيل النصرة انقطعت بوفاة الرسول ﷺ وتوقف نزول الوحي.	1ن
02	يحدد دلالة المصطلحين	أ. إمارة المؤمنين: خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا/ القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى. (1ن) ب. التعايش: الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق أو الدين أو اللسان بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه. (1ن) (يقبل كل تعريف سليم)	2ن
03	يحدد أساسين من اسس إمارة المؤمنين	- البيعة - أهل الحل والعقد	1ن
04	أ. يستنبط قيمة واردة في كل بند من بنود المدينة حسب الجدول	بعض بنود وثيقة المدينة أنهم أمة واحدة من دون الناس لليهود دينهم وللمسلمين دينهم وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم أو أثم وأن النصر للمظلوم (0.5ن لكل قيمة - تقبل كل قيمة واردة في البند)	2ن
05	يحدد موقفه مع التعليل من قول عثمان	صلة الرحم وإفشاء السلام بين الناس/ تبادل الزيارات/ الدعوة بالتّي هي أحسن/ التقدير والاحترام المتبادل/ التسامح/ الحفظ المتبادل للحقوق... (0.5ن لكل وسيلة سليمة)	1ن
05	يحدد موقفه مع التعليل من قول عثمان	الموقف: لا أوافق (0.5ن) التعليل: نصرة الرسول ﷺ واجبة ومتجددة إلى يوم القيامة، باتباع أوامره والالتزام بوصاياه والافتداء بسنته عليه الصلاة والسلام. (1ن - يقبل كل تعليل سليم)	1.5ن
06	يملأ الجدول بحسب المطلوب	آيات قرآنية من سورة الحديد سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ	2ن

<p>07</p>	<p>أ. يصنف الوصايا بحسب الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="279 100 1157 347"> <tr> <td>من وصايا الرسول ﷺ التسع</td> <td>العقيدة</td> <td>الشرعية</td> </tr> <tr> <td>" لا تشرك بالله شيئا"</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>" وأطع والديك"</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>" وإياك وشرب الخمر، فإتباع مفتاح كل شر"</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </table> <p>(0.25 ن لكل جواب صحيح)</p>	من وصايا الرسول ﷺ التسع	العقيدة	الشرعية	" لا تشرك بالله شيئا"	√		" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"		√	" وأطع والديك"		√	" وإياك وشرب الخمر، فإتباع مفتاح كل شر"		√	<p>07</p>
من وصايا الرسول ﷺ التسع	العقيدة	الشرعية															
" لا تشرك بالله شيئا"	√																
" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"		√															
" وأطع والديك"		√															
" وإياك وشرب الخمر، فإتباع مفتاح كل شر"		√															
<p>01</p>	<p>ءَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْعَمُوا بِمَا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ بِالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْعَمُوا لَهُمْ؛ أَجْرٌ كَبِيرٌ وَمَا لَكُمْ ءَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ، وَلَهُ وَءَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ إِنَّ الْمُصَدِّقِينَ وَالْمُصَدِّقَاتِ وَأَفْرُضُوا لِلَّهِ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفَ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ (0.5 ن لصحة الاستشهاد – 0.5 ن تطبق عليه معايير الاستظهار/ انظر السؤال رقم 8-ب)</p>	<p>ب. يستشهد بأية من سورة الحديد تحت على الإنفاق في سبيل الله تعالى</p>	<p>01</p>														
<p>0.5</p>	<p>غايات روحية: نيل رضا الله تعالى والتقرب منه/ التكفير عن الذنوب/ نيل الأجر والثواب/ مضاعفة الأجر والثواب ... غايات اقتصادية: استثمار المال وتداوله بين الناس/ خلق فرص الشغل/ اطلاق مشاريع للتنمية ... (0.5 ن للغاية الروحية و0.5 ن للغاية الاقتصادية)</p>	<p>ج. يذكر غاية روحية وأخرى اقتصادية للزكاة</p>	<p>0.5</p>														
<p>0.5</p>	<table border="1" data-bbox="295 974 1093 1153"> <tr> <td>القاعدة التجويدية</td> <td>محل الشاهد عليها من الآية</td> </tr> <tr> <td>المد المنفصل</td> <td>وَمَا لَكُمْ ءَلَّا (0.25 ن)</td> </tr> <tr> <td>المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25 ن)</td> <td>تُنْفِقُوا ﴿١﴾</td> </tr> </table>	القاعدة التجويدية	محل الشاهد عليها من الآية	المد المنفصل	وَمَا لَكُمْ ءَلَّا (0.25 ن)	المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25 ن)	تُنْفِقُوا ﴿١﴾	<p>أ. يملأ الجدول بما يناسب</p>	<p>0.5</p>								
القاعدة التجويدية	محل الشاهد عليها من الآية																
المد المنفصل	وَمَا لَكُمْ ءَلَّا (0.25 ن)																
المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25 ن)	تُنْفِقُوا ﴿١﴾																
<p>8</p>	<p>﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرُكُمُ الْيَوْمَ جَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلِيدِينَ بِهَا ذَلِكَ هُوَ الْقَبُورُ الْعَظِيمُ ﴿٢٤﴾ يَوْمَ يَقُولُ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا +نَظَرُوا نَافَتِينَ مِنْ نُورِكُمْ فَبِئْسَ فِيْلَ إِزْجَعُوا وَرَأَى كُمْ فَالْتَمِسُوا نُورًا فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ يُنادُونََهُمْ: أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ قَالُوا بَلَى وَكُنْتُمْ بَشَرًا مِمَّنْ كُنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَتَرَبَّصْتُمْ وَارْتَبْتُمْ وَغَرَّتْكُمُ الْأَمَانِيُّ حَتَّى جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ وَغَرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾ (بُراعي الحفظ السليم / - عدم مراعاة الشكل / - عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية - خصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطأ، زيادة أو نقصاناً في متن النص).</p>	<p>ب. يكمل كتابة الآيات الكريمة</p>	<p>2</p>														
<p>9</p>	<table border="1" data-bbox="223 1624 1157 1892"> <tr> <td>التصرف</td> <td>أوافق/ لا أوافق</td> <td>التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيمية)</td> </tr> <tr> <td>بانع يقوم بالنصب والاحتياط على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين</td> <td>لا أوافق (0.5 ن)</td> <td>لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5 ن)</td> </tr> <tr> <td>تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.</td> <td>لا أوافق (0.5 ن)</td> <td>لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوب الوالدين من الكبائر... (0.5 ن)</td> </tr> </table>	التصرف	أوافق/ لا أوافق	التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيمية)	بانع يقوم بالنصب والاحتياط على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين	لا أوافق (0.5 ن)	لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5 ن)	تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.	لا أوافق (0.5 ن)	لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوب الوالدين من الكبائر... (0.5 ن)	<p>يحدد موقفه من التصرفات مع التعليل</p>	<p>2</p>					
التصرف	أوافق/ لا أوافق	التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيمية)															
بانع يقوم بالنصب والاحتياط على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين	لا أوافق (0.5 ن)	لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5 ن)															
تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.	لا أوافق (0.5 ن)	لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوب الوالدين من الكبائر... (0.5 ن)															
<p>10</p>	<p>تقبل كل نصيحة تستحضر وسيلة من وسائل الاعتناء بجمال البيئة والمحيط في الحي؛ من مثل: التشجير – عدم رمي الأزبال – حسن تدبير المياه – تدوير النفايات – إماطة الأذى عن الطريق – رسم الجداريات – تنظيم حملات للتنظيف ... (1 ن لكل نصيحة يحقق الالتزام بها الاعتناء بجمال البيئة والمحيط/ 0.5 ن للفكرة و0.5 ن لحسن التعبير)</p>	<p>يقدم نصيحتين لسكان حيه تحثهم على الالتزام بواجب الاعتناء بجمال البيئة والمحيط.</p>	<p>2</p>														